



# หลักสูตรสถานศึกษา

รายวิชาเพิ่มเติมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# สารบัญ

## เรื่อง

## หน้า

คำนำ .....	
ประกาศโรงเรียน .....	
ความนำ .....	
วิสัยทัศน์โรงเรียน.....	
เป้าหมายสำคัญในการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง.....	
จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง.....	
ผลการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง.....	
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง.....	
คำอธิบายรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ .....	
คำอธิบายรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ .....	
คำอธิบายรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ .....	
คำอธิบายรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ .....	
คำอธิบายรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ .....	
คำอธิบายรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ .....	
คำอธิบายรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ .....	
คำอธิบายรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ .....	
คำอธิบายรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ .....	
โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง.....	
โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ .....	
โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ .....	
โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ .....	
โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ .....	
โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ .....	
โครงสร้างรายวิชาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ .....	
โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ .....	
โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ .....	
โครงสร้างรายวิชาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ .....	

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้รายวิชาการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม .....	
หน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ .....	
หน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ .....	
หน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ .....	
หน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ .....	
หน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ .....	
หน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ .....	
หน่วยการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ .....	
หน่วยการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ .....	
หน่วยการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ .....	
การจัดการเรียนรู้รายวิชาการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม.....	
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม.....	
บรรณานุกรม.....	
ภาคผนวก.....	
คณะผู้จัดทำ.....	
คำสั่งโรงเรียน	





ประกาศโรงเรียน.....

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรเพิ่มเติมโรงเรียน .....

รายวิชาเพิ่มเติม การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม พุทธศักราช ๒๕๖๐

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ตามที่..... มีนโยบายเกี่ยวกับ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

โรงเรียน..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
..... เขต ..... จึงกำหนดให้ใช้หลักสูตรเพิ่มเติมโรงเรียน.....  
รายวิชาเพิ่มเติมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม พุทธศักราช ๒๕๖๐ ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.๒๕๖๐ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ..... เดือน .....พ.ศ.๒๕๖๐

( ..... )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

( ..... )  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

## ความนำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## วิสัยทัศน์ (Vision)

.....

.....

## พันธกิจ (Mission)

.....

.....

## เป้าประสงค์ (Goal)

.....

.....

## เป้าหมาย (Target)

.....

.....

## ปรัชญาของโรงเรียน

.....

.....

## กลยุทธ์ (Strategies)

.....

.....

.....

**โรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา**  
**ด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ**

**ด้านที่ ๑ ด้านการบริหารจัดการ (๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด)**

**มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย) ที่มีประสิทธิภาพ**

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีการกำหนดนโยบาย /วิสัยทัศน์ /พันธกิจ /เป้าประสงค์ และแผนงาน/โครงการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษและแผนงาน/) ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและนิเทศติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มีการส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณและทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

**มาตรฐานที่ ๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ**

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างต่อเนื่อง

**ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด)**

**มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น**

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ มีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม/สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน (ด้านการจัดการขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ มีการจัดการเรียนรู้ตามหน่วย/แผนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ และพลังงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ มีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

**มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย(น้ำ ขยะ พลังงาน มลพิษ)**

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ มีโครงการ/กิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ มีฐานข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย

**ด้านที่ ๓ ด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย(๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด)**

**มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา**

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ มีการจัดตั้งชมรม/ชมรม/สภานักเรียน ที่ดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ มีการขยายเครือข่ายชมรม ชมรมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษามีสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก**

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยให้ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา  
ด้านที่ ๔ ด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด)  
มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ  
จัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา (Green School)

ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นแบบอย่างดีแก่นักเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๘.๒ มีสื่อ/นวัตกรรม/ผลงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ได้รับการยอมรับ

มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ ชุมชน/เครือข่าย มีสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ สภาพแวดล้อมชุมชน/เครือข่าย สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ



**ผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้**  
**รายวิชาเพิ่มเติมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม**  
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

ชั้น	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
ป.๑	๑. ....	
	๒. ....	
ป.๒	๑. ....	
	๒. ....	
ป.๓	๑. ....	
	๒. ....	
ป.๔	๑. ....	
	๒. ....	
ป.๕	๑. ....	
	๒. ....	
ป.๖	๑. ....	
	๒. ....	
ม.๑	๑. ....	
	๒. ....	
ม.๒	๑. ....	
	๒. ....	
ม.๓	๑. ....	
	๒. ....	

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา ส ๑๑๒๐.....  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม  
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผลการเรียนรู้

- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....
- ๔. ....
- ๕. ....
- ๖. ....
- ๗. ....
- ๘. ....

รวมทั้งหมด ..... ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

รหัสวิชา ส ๑๑๒๐.....

รายวิชา การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
การทดสอบระหว่างปี					๒	๑๐
ปลายปี/ปลายภาค (การทดสอบคุณลักษณะ)					๘	๒๐
รวม					๔๐	๑๐๐

# ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ .....

รหัสวิชา ส ๑๑๒๐.....  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม  
เวลา ๘ ชั่วโมง

## ๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ .....

๑.๒ .....

๑.๓ .....

## ๒. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

.....

## ๓. สาระการเรียนรู้

๔.๑ .....

๔.๒ .....

๔.๓ .....

## ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔.๑ .....

๔.๒ .....

## ๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๕.๑ .....

๕.๒ .....

## ๖. ชิ้นงาน / ภาระงาน

๖.๑ .....

๖.๒ .....

## ๗. การวัดและประเมินผล

### ๗.๑ วิธีการวัดและประเมินผล

๗.๑.๑ สังเกตพฤติกรรม.....

๗.๑.๒ ตรวจ.....

๗.๑.๓ สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม .....

### ๗.๒ เครื่องมือการวัดและประเมินผล

๗.๒.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน .....

๗.๒.๒ แบบตรวจ.....

๗.๒.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม.....

๗.๓ เกณฑ์ประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๑ (๒ ชั่วโมง)

๑. ....
๒. ....
๓. ....

กิจกรรมที่ ๒ (๒ ชั่วโมง)

๕. ....
๖. ....
๗. ....

กิจกรรมที่ ๓ (๑ ชั่วโมง)

๑๐. ....
๑๑. ....
๑๒. ....
๑๓. ....

๙. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- ๑๐.๑. ....
- ๑๐.๒. ....
- ๑๐.๓. ....
- ๑๑.๔. ....

## คณะผู้จัดทำ

### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ .....

๑.๒ .....

### ๒. คณะทำงานยกร่างหลักสูตร

๒.๑. ....

๒.๒.....

๒.๓. ....

### ๓. คณะกรรมการรวบรวม พิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

๓.๑ .....

๓.๒ .....

## บรรณานุกรม