



รายละเอียดการเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมสัญจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามหลักสูตรค่ายธรรมมาวุธ

ภายใต้แผนแม่บทตามหลักสูตรศาสตร์จริยธรรม ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕

แผนงานพัฒนาศักยภาพส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่เด็กและเยาวชน

พุทธอุทยานศรีเจริญธรรม (ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดโพธิ์พินาศ แห่งที่ ๙)

๑. วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำให้กับแกนนำเด็กและเยาวชนเผยแพร่ธรรมของแต่ละโรงเรียน ชุมชน/หมู่บ้าน
- (๒) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แกนนำเด็กและเยาวชนได้รู้คุณค่าการใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) เพื่อให้แกนนำเด็กและเยาวชนที่ผ่านกระบวนการค่าย นำหลักธรรม ความรู้และทักษะต่าง ๆ ไปใช้พัฒนาให้เกิดเครือข่ายเผยแพร่ธรรมที่เข้มแข็ง

กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในสถานศึกษา ทั้งในและนอกระบบทั่วประเทศ

๑. แกนนำเด็กและเยาวชน

ช่วงชั้นที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ช่วงชั้นที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ช่วงชั้นที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ช่วงชั้นที่ ๔ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๒. แกนนำเยาวชน ช่วงชั้นอุดมศึกษา/ชุมชน/หมู่บ้าน

๒. ระยะเวลาการเข้าค่ายอบรม

กระบวนการที่ ๑	๑ วัน	กระบวนการที่ ๒	๒ วัน (ไป - กลับ)
กระบวนการที่ ๓	๓ วัน (ไป - กลับ)	กระบวนการที่ ๔	๒ วัน ๑ คืน
กระบวนการที่ ๕	๓ วัน ๒ คืน		

๓. รูปแบบการอบรม

- ๓.๑ แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละประมาณ ๑๐ - ๒๐ คน
- ๓.๒ เน้นระเบียบวินัยทุกขั้นตอนของการอบรม ทั้งยืน เดิน นั่ง นอน และรับประทานอาหาร
- ๓.๓ บรรยายให้ความรู้ทางธรรมะ ความเหมาะสมของวัย
- ๓.๔ ทำวัตร สวดมนต์แปล (สำหรับหลักสูตรกระบวนการที่ ๔-๕)
- ๓.๕ ฝึกสมาธิ / เจริญภาวนา
- ๓.๖ สนทนาธรรมกับพระวิทยากรประจำกลุ่ม และเวียนฐานฟังการบรรยาย
- ๓.๗ เล่นเกมธรรมะ และกิจกรรมเพลงธรรมะคีตา
- ๓.๘ เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วม โดยการถามปัญหาที่อยากรู้และอภิปรายปัญหา

MEMORANDUM FOR THE RECORD

DATE: 10/10/2001

Subject: [Illegible]

- 1. [Illegible]
- 2. [Illegible]
- 3. [Illegible]

Discussion:

[Illegible text describing the discussion points, including references to various documents and actions taken.]

Conclusion:

[Illegible text providing the final conclusion or recommendations of the memorandum.]

๔. รูปแบบกิจกรรม

- ๔.๑ กิจกรรมสันตนาการ (เสริมสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ีระหว่างนักเรียนและทีมพระวิทยากร)
- ๔.๒ กิจกรรมแก้วน้ำสมาธิ (เสริมสร้างสติ สมาธิ ความอดทน)
- ๔.๓ กิจกรรมสร้างหอคอย (เสริมสร้างความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการวางแผน ความเสียสละ ความอดทน)
- ๔.๔ กิจกรรมสร้างใยแมงมุม (เสริมสร้างความสามัคคี ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการวางแผน แสดงออกถึงภาวะความเป็นผู้นำ ความอดทน ความพยายาม)
- ๔.๕ กิจกรรมปิดคทาของ (เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ รู้จักการวางแผน การออกคำสั่ง การควบคุมเวลา ความพยายาม ความเสียสละ และแสดงความรับผิดชอบ)
- ๔.๖ กิจกรรมจุดเทียนปัญญา (เสริมสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีศรัทธาและไม่ตรี)
- ๔.๗ กิจกรรมบูชาพระคุณบุพการี (เสริมสร้างความกตัญญู)

หมายเหตุ : กิจกรรมตามข้อ ๔.๕ - ๔.๗ สำหรับกิจกรรมที่ ๔ และ ๕ หรือ ตามแต่ที่ทีมงานพระวิทยากร
จะปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

๕. หลักสูตรการอบรม

๕.๑ หลักสูตรกระบวนการที่ ๑ (๑ วัน)

หลักสูตรกระบวนการ ๑ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับ
แกนนำเด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑	วัฒนธรรมชาวพุทธ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒	การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓	การเรียนรู้เรื่อง คีต กฎแห่งกรรม

๕.๒ หลักสูตรกระบวนการที่ ๒ (๒ วัน ไป-กลับ)

หลักสูตรกระบวนการ ๒ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำ
เด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑	วัฒนธรรมชาวพุทธ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒	การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓	หลักสูตรมนานาชาติ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔	การเรียนรู้เรื่อง คีต กฎแห่งกรรม
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕	สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖	พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแผ่ธรรม

๕.๓ หลักสูตรกระบวนการที่ ๓ (๓ วัน ไป-กลับ)

หลักสูตรกระบวนการ ๓ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำ
เด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑	วัฒนธรรมชาวพุทธ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒	การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓	หลักสูตรมนานาชาติ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔	การเรียนรู้เรื่อง คีต กฎแห่งกรรม
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕	ทุ่มพลังความสามัคคีเพื่อชัยชนะ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕	สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖	เขียนโครงการ/โครงการสร้างความคิด ถวายองค์ราชัน
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๗	เทคนิคการนำเสนอ

Handwritten text in a South Indian script, likely Tamil or Grantha, arranged in vertical columns. The text appears to be a list or a series of entries, possibly related to a historical or administrative document.

செய்துள்ளவை

Handwritten text in a South Indian script, likely Tamil or Grantha, arranged in vertical columns. This section contains several lines of text, possibly detailing specific events or actions.

Handwritten text in a South Indian script, likely Tamil or Grantha, arranged in vertical columns. This section continues the list or narrative from the previous block.

Handwritten text in a South Indian script, likely Tamil or Grantha, arranged in vertical columns. This is the final section of text on the page.

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๘	กลุ่มนันทาคัญ เมื่อสมาธิรู้คุณค่าของตนเอง
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๙	พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแผ่ธรรม
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๐	กระบวนการเรียนรู้ฐานสถานที่

๕.๔ หลักสูตรกระบวนการที่ ๔ (๒ วัน ๑ คืน)

หลักสูตรกระบวนการ ๔ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑	วัฒนธรรมชาวพุทธ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒	การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓	หลักสูตรรณนำชีวิต
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔	ทုံมพลังความสามัคคีเพื่อชัยชนะ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕	สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖	กลุ่มนันทาคัญ เมื่อสมาธิรู้คุณค่าของตนเอง
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๗	พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแผ่ธรรม

๕.๕ หลักสูตรกระบวนการที่ ๕ (๓ วัน ๒ คืน)

หลักสูตรกระบวนการ ๕ วันนี้ เป็นการพัฒนาเตรียมความพร้อมด้านอารมณ์ ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้กับแกนนำเด็กและเยาวชน โดยในที่นี่เสนอหลักสูตรได้แก่

กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑	วัฒนธรรมชาวพุทธ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๒	การเรียนรู้ตัวเองและผู้อื่น
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๓	หลักสูตรรณนำชีวิต
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๔	ทုံมพลังความสามัคคีเพื่อชัยชนะ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๕	พลังความคิดคดแรงกดดัน
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๖	สร้างระเบียบวินัยในจิตใจ
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๗	เขียนโครงการ/โครงการสร้างความคิด ถวายองค์ราชัน
กระบวนการเรียนที่ ๘	เทคนิคการนำเสนอ
กระบวนการเรียนที่ ๙	การเรียนรู้เรื่อง คีต กฎแห่งกรรม
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๐	กลุ่มนันทาคัญ เมื่อสมาธิรู้คุณค่าของตนเอง
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๑	พลังเครือข่ายเสริมสร้างความมุ่งมั่นเพื่อการเผยแผ่ธรรม
กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑๒	กระบวนการเรียนรู้ฐานสถานที่

๖. การประเมินผล แบบประเมินผลการอบรม / ประเมินจากสภาพจริง

๗. ระยะเวลาการอบรม ตลอดปีการศึกษา

๘. สถานที่จัดค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม (จัดอบรมภายในสถานศึกษา) หรือ วัดใกล้สถานศึกษา

๙. สถานที่ติดต่อ/ผู้ประสานงาน

๙.๑ สำนักบริหาร พุทธอุทยานศรีเจริญธรรม (เข้าขอโรงเรียนบ้านยางเกี้ยวแฝก) ระยะทาง ๔ กิโลเมตร
บ้านหนองกระโจม ตำบลวะตะแบก อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๒๓๐

๙.๒ นางรัตนา พวงจันทร์ เลขาธิการคณะทำงานพระอาจารย์ฯ โทร. ๐๘ - ๑๕๓๓ - ๗๗๑๐

กรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย
เลขที่ กปร. ๑๖๓
๒๕๖๓
เรื่อง ข้าราชการ
กรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย
จังหวัด...

คำสั่ง

เรื่อง แต่งตั้ง
ตำแหน่ง
ข้าราชการ
กรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย
จังหวัด...

- ๑. นาย...
- ๒. นาย...
- ๓. นาย...
- ๔. นาย...
- ๕. นาย...
- ๖. นาย...
- ๗. นาย...
- ๘. นาย...
- ๙. นาย...
- ๑๐. นาย...

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ผู้บัญชาการ

ឧទាន

្រូម ១២១៧១១០០

ឧបបិបត ១៤១១

្រូមឧបបិបត

ឧបបិបត

ឧទាន

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១

ឧទាន ១២១៧១១០០ ១៤១១